

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Рязанский государственный университет
имени С.А.Есенина»

Утверждено на заседании кафедры
истории русского языка и культуры речи Протокол № 1 от 19.09.2007 г.
Зав. кафедрой канд. филол. наук, доц.



Л.А. Кононенко

ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

Программа курса

Для специальности 032900 — Русский язык и литература
Факультет русской филологии и национальной культуры
Курсы I, V, семестры 1, 10
Всего часов (включая самостоятельную работу) — 170
Составители: **А.А. Никольский**, канд. филол. наук, проф.
Л.А. Кононенко, канд. филол. наук, доц.

Рязань 2008

ББК 81.411.2-923я73
Т33

Печатается по решению редакционно-издательского совета Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» в соответствии с планом изданий на 2008 год.

Рецензенты: *Е.В. Корчагина*, канд. филол. наук, доц.
Е.П. Осипова, канд. филол. наук, доц.

Т33 **Теория** языка : программа курса / сост. А.А. Никольский, Л.А. Кононенко ; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. — Рязань, 2008. — 12 с.

Программа подготовлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для специальности 032900 — Русский язык и литература. Призвана дать студенту-филологу необходимую для дальнейшей деятельности общезыковедческую подготовку, позволяющую овладеть навыками и умениями, которые требуются при осуществлении анализа и истолкования языковых явлений.

Ключевые слова: *языкознание, функции языка, словообразование, грамматика, фонема, морфема.*

ББК 81.411.2-923я73

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Теория языка» состоит из двух частей. Первая часть традиционно называется «Введением в языкознание», вторая – «Общим языкознанием».

Первая часть («Введение в языкознание») изучается на 1 курсе в первом семестре. Ее назначение – подготовить студента к изучению других дисциплин лингвистического цикла, сообщить ему сведения о языкознании как науке, происхождении, сущности и функциях языка, его системе и типах языковых единиц, познакомить его с основными закономерностями развития языка, разнообразием языков мира, их классификацией.

Вторая часть («Общее языкознание») изучается на 5 курсе в 10 семестре. Она завершает изучение дисциплин лингвистического цикла, дает студенту возможность познакомиться с основными лингвистическими направлениями в истории науки о языке, современным состоянием лингвистической теории, методами изучения языка.

Учебная дисциплина «Теория языка» призвана дать студенту-филологу необходимую для его дальнейшей деятельности в сфере образования и науки общезыковедческую подготовку, проявляющуюся как в знании основ теории языка, так и во владении навыками и умениями, которые требуются при осуществлении анализа и истолкования языковых явлений.

На изучение дисциплины «Теория языка» в учебном плане отводится 170 часов. Из них 90 – на аудиторные занятия (лекции и практические занятия) и 80 – на самостоятельную работу. Данные часы распределяются по семестрам следующим образом:

| Семестр | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|---------|--------|----------------------|------------------------|
| 1 | 36 | 18 | 48 |
| 10 | 24 | 12 | 32 |

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Часть первая

1. Языкознание как наука и его связь с другими науками.

Языкознание как наука. Общее языкознание и частные языковедческие дисциплины. Прикладное языкознание. Связь языкознания с другими науками. Место учебной дисциплины «Теория языка» в системе лингвистической подготовки учителя русского языка и литературы, специалиста-филолога.

2. Сущность и функции языка.

Язык как система знаков. Системная организация языка. Понятие об уровнях языка. Типы языковых единиц. Общие и частные функции языка. Коммуни-

кативная функция. Язык как важнейшее средство коммуникации. Когнитивная (мыслеформирующая) и акумулятивная функции. Другие функции языка.

3. Фонетика и фонология.

Три аспекта изучения звуков речи: акустический, артикуляционный, функциональный. Акустика звуков речи. Устройство и работа речевого аппарата. Артикуляция звука и ее фазы. Классификация звуков речи. Фонетическое членение речевого потока. Фонетические процессы. Комбинаторные и позиционные изменения звуков. Ударение и интонация. Орфоэпия. Понятие о фонеме. Перцептивная и сигнификативная функции фонем. Система фонем. Московская и Ленинградская фонологические школы.

4. Грамматика и словообразование.

Предмет и основные разделы грамматики: морфемика, морфология, синтаксис. Морфема как единица языка. Классификация морфем. Грамматическое значение и грамматическая форма. Основные способы выражения грамматических значений. Грамматическая категория. Части речи и принципы их выделения. Словосочетание. Предложение как основная единица синтаксиса. Члены предложения. Простое, осложненное и сложное предложение. Текст. Словообразование. Словообразовательный тип. Способы словообразования.

5. Лексикология.

Предмет лексикологии. Ее разделы. Слово как центральная единица языка. Лексическое значение. Моносемия и полисемия. Прямые и переносные значения слов. Омонимия. Виды омонимов. Явление паронимии. Лексико-семантическая система языка. Синонимия. Виды синонимов. Антонимия. Лексико-семантические группировки слов. Хронологическое и стилистическое расслоение словарного состава языка. Фразеология. Этимология. Лексикография. Основные типы словарей.

6. Письмо.

Роль письма в жизни общества. Основные этапы развития письма. Алфавиты. Графика и орфография. Принципы орфографии. Транскрипция как специальный вид письма. Фонетическая и фонематическая транскрипции.

7. Происхождение языка. Историческое развитие языков.

Вопрос о происхождении языка. Его осмысление наукой прошедших веков. Современное состояние проблемы. Основные закономерности развития языка. Интеграция и дифференциация как процессы развития и формы взаимодействия языков. Родство языков и языковые союзы. Субстрат, суперстрат, адстрат. Понятия «племенной диалект», «язык народности», «национальный язык». Литературный язык как высшая форма национального языка. Литературно-языковая норма, ее кодификация и распространение. Перспективы развития языков в будущем.

8. Классификация языков.

Разнообразие языков мира. Генеалогическая классификация языков. Основные семьи языков. Индоевропейская семья языков. Типологическая классификация языков. Морфологическая и синтаксическая типологии языков.

Часть вторая

1. Предмет и задачи истории языкознания.

Современное языкознание как результат длительного изучения науки о языке. Связь истории языкознания с историей общества. Периодизация истории языкознания. Основные лингвистические направления.

2. История науки о языке с древнейших времен до XIX века.

Языкознание в древней Индии. Грамматика Панини. Китайское грамматическое учение. Греко-римское языкознание. Древнегреческие ученые о природе названий. Анализ языковых элементов в трудах Аристотеля. Александрийская школа. Грамматики латинского языка Доната и Присциана.

Языкознание средних веков и эпохи Возрождения. Языкознание в средневековой Европе. Развитие арабского языкознания. Наука о языке в эпоху Возрождения. Всеобщая рациональная (логическая) грамматика. Нормативные грамматики.

3. Языкознание первой половины XIX века.

Возникновение сравнительно-исторического языкознания. Основоположники сравнительно-исторического языкознания Ф. Бопп, Р. Раск, Я. Гримм, А.Х. Востоков. Дальнейшее развитие компаративистики в трудах А. Шлейхера.

Философия языка. Создание концепции общего языкознания В. Гумбольдтом. Определение сущности языка. Учение о форме языка. Системный характер языка. Натуралистическая концепция А. Шлейхера. Психологизм в языкознании. Г. Штейнталь и А.А. Потебня.

4. Языкознание второй половины XIX века.

Младogramматическое направление. Индивидуальный психологизм как основа лингвистической концепции младogramматиков. Универсальный характер исторического подхода к изучению языка. Учение о звуковых законах и аналогии как факторах развития языка. Критика младogramматизма представителями других лингвистических направлений.

Казанская лингвистическая школа. И.А. Бодуэн де Куртенэ как основоположник школы. Теоретические положения Казанской лингвистической школы. Разграничение статики и динамики, внешней и внутренней истории языка, звукового и графического планов языка. Язык как система. Знаковый характер языка.

Московская лингвистическая школа. Ф.Ф. Фортунатов как основоположник школы. Разработка теоретических проблем языкознания в трудах представителей Московской лингвистической школы. Язык как общественное явление. Структура языкознания как науки. Учение о форме слова. Вопросы синтаксической теории.

5. Языкознание XX века.

Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. Внешняя и внутренняя лингвистика. Синхрония и диахрония как аспекты изучения языка. Язык, речь, речевая деятельность. Язык как система взаимообусловленных знаков.

Понятие значимости. Определение языка как формы. Ассоциативные и синтагматические отношения.

Структурализм. Предпосылки возникновения структурализма как направления в языкознании. Школы структурализма. Пражский лингвистический кружок (функциональная лингвистика). Копенгагенская школа структурализма (глоссематика). Американский структурализм (дескриптивная лингвистика).

Отечественное языкознание в XX веке. Общезыковедческие и фонологические взгляды Л.В. Щербы. Лингвистическая деятельность Е.Д. Поливанова. «Новое учение» о языке Н.Я. Марра. Критика теоретических положений Н.Я. Марра. Грамматическое учение о слове, синтаксическая теория, учение о стилях языка и языке художественной литературы В.В. Виноградова.

6. Современная теория языка.

Знаковая природа языка. Понятие о знаке. Семиотика и языкознание. Знаковые свойства языковых единиц. Язык как знаковая система особого рода.

Язык и мышление. Проблема соотношения языка и мышления. Основные точки зрения на соотношение языка и мышления. Теория лингвистической относительности и ее критика.

Система и структура языка. Понятия системности и структурности. Отношения между единицами языковой системы. Ярусная организация языковой системы.

Язык и речь. Проблема соотношения языка и речи. Реализация языковых единиц в речи.

Язык и общество. Формы существования языка. Этнос и язык. Социолингвистика. Язык и государство. Языковая политика.

Эволюция языка. Синхрония и диахрония. Проблема изменений в языке. Внутренние и внешние факторы языковых изменений.

7. Методы изучения и описания языка в современной лингвистике.

Понятие о лингвистическом методе. Описательный и таксономический методы. Лингвогенетические методы. Сопоставительный (типологический) метод. Количественные методы изучения языка.

Тематический план (часть первая, 1 семестр)

| № п/п | Тема | Всего часов | Аудиторные занятия | Из них | | Самостоят. работа |
|-------|---|-------------|--------------------|--------|------------------|-------------------|
| | | | | лекция | Практич. занятия | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Языкознание как наука и его связь с другими науками | 2 | 1 | 1 | — | 1 |
| 2. | Сущность и функции языка | 8 | 4 | 4 | | 4 |
| 3. | Фонетика и фонология | 26 | 14 | 8 | 6 | 12 |
| 4. | Грамматика и словообразование | 21 | 11 | 7 | 4 | 10 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|--|-----|----|----|----|----|
| 5. | Лексикология | 21 | 11 | 7 | 4 | 10 |
| 6. | Письмо | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 7. | Происхождение языка Историческое развитие языков | 9 | 5 | 5 | — | 4 |
| 8. | Классификация языков | 7 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| | Итого | 102 | 54 | 36 | 18 | 48 |

**Тематический план
(часть вторая, 10 семестр)**

| № п/п | Тема | Всего часов | Ауди-торные занятия | Из них | | Само-стоят. работа |
|-------|--|-------------|---------------------|--------|-----------------------|--------------------|
| | | | | лекция | Практи-ческие занятия | |
| 1. | Предмет и задачи истории языкознания | 2 | 1 | 1 | — | 1 |
| 2. | История науки о языке с древнейших времен до XIX века | 4 | 2 | 2 | — | 2 |
| 3. | Языкознание первой половины XIX века | 8 | 4 | 4 | — | 4 |
| 4. | Языкознание второй половины XIX века | 15 | 8 | 4 | 4 | 7 |
| 5. | Языкознание XX века | 14 | 7 | 5 | 2 | 7 |
| 6. | Современная теория языка | 16 | 9 | 5 | 4 | 7 |
| 7. | Методы изучения и описания языка в современной лингвистике | 9 | 5 | 3 | 2 | 4 |
| | Итого | 68 | 36 | 24 | 12 | 32 |

Тематика практических занятий

Часть первая

1. Устройство и работа речевого аппарата. Артикуляция звука и ее фазы.
2. Классификация гласных и согласных звуков.
3. Фонетическое членение речевого потока. Фонетические процессы.
4. Фонетическая транскрипция.
5. Понятие о фонеме. Система фонем.
6. Морфема как единица языка. Классификация морфем.
7. Грамматическое значение. Основные способы выражения грамматических значений.
8. Полисемия и омонимия. Виды омонимов.

9. Лексико-семантическая система языка. Синонимия и антонимия.
10. Лексикография. Основные типы словарей.
11. Литературный язык как высшая форма национального языка. Литературно-языковая норма, ее кодификация и распространение.
12. Генеалогическая классификация языков. Индоевропейская семья языков и ее группы.

Часть вторая

1. Московская и Казанская лингвистические школы.
2. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. Структурализм, его основные направления.
3. Отечественные языковеды XX века: Л.В. Щерба, Е.Д. Поливанов, В.В. Виноградов.
4. Система и структура языка.
5. Язык и общество.
6. Методы изучения и описания языка.

Рекомендуемая литература к первой части курса

Учебники и учебные пособия

1. Алефиренко, Н.Ф. Теория языка. Вводный курс. — М., 2004.
2. Будагов, Р.А. Введение в науку о языке. — 2-е изд. — М., 1965.
3. Вендина, Т.И. Введение в языкознание. — М., 2003.
4. Гируцкий, А.А. Введение в языкознание. — 2-е изд. — Минск, 2003.
5. Головин, В.Н. Введение в языкознание. — 4-е изд. — М., 1983.
6. Камчатнов, А.М. Введение в языкознание / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. — 2-е изд. — М., 2000.
7. Кодухов, В.И. Введение в языкознание. — 2-е изд. — М., 1987.
8. Кочергина, В.А. Введение в языкознание. — М., 2004.
9. Маслов, Ю.С. Введение в языкознание. — 5-е изд. — М., 2006.
10. Норманн, Б.Ю. Теория языка. Вводный курс. — М., 2004.
11. Реформатский, А.А. Введение в языковедение. — 5-е изд. — М., 2006.
12. Шайкевич, А.Я. Введение в лингвистику. — М., 2005.

Сборники задач и упражнений

1. Зиндер, Л.Р. Введение в языкознание. Сборник задач. — М., 1987.
2. Калабина, С.И. Практикум по курсу «Введение в языкознание». — 2-е изд. — М., 1985.

3. Кодухов, В.И. Задания к практическим занятиям и контрольным работам по введению в языкознание. — М., 1976.

4. Кондрашов, Н.А. Сборник задач и упражнений по введению в языкознание / Н.А. Кондрашов, Л.Ф. Копосов, Л.П. Рупосова. — 2-е изд. — М., 1991.

5. Малаховский, В.А. Сборник задач и упражнений по курсу «Введение в языкознание». — М., 1960.

Рекомендуемая литература ко второй части курса

Учебники и учебные пособия

1. Алефиренко, Н.Ф. Современные проблемы науки о языке. — М., 2005.

2. Алпатов, В.М. История лингвистических учений. — 2-е изд. — М., 1999.

3. Амирова, Т.А. История языкознания / Т.А. Амирова, Б.А. Ольховиков, Ю.В. Рождественский. — М., 2003.

4. Березин, В.М. История лингвистических учений. — М., 1975.

5. Березин, В.М. История русского языкознания. — М., 1979.

6. Березин, В.М. Общее языкознание / В.М. Березин, Б.Н. Головин. — М., 1979.

7. Гируцкий, А.А. Общее языкознание. — 3-е изд. — Минск, 2003.

8. Гречко, В.А. Теория языкознания. — М., 2003.

9. Кодухов, В.И. Общее языкознание. — М., 1974.

10. Кондрашов, Н.А. История лингвистических учений. — М., 1979.

11. Михалев, А.Б. Общее языкознание. История языкознания. Путеводитель по лингвистике : конспект-справочник. — М., 2005.

12. Рождественский, Ю.В. Лекции по общему языкознанию. — М., 1990.

13. Степанов, Ю.С. Основы общего языкознания. — М., 1975.

14. Сусов, И.П. История языкознания. — М., 2006.

15. Хроленко, А.Т. Теория языка / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов. — М., 2004.

Хрестоматии по истории языкознания

1. Звегинцев, В.А. История языкознания 19—20 веков в очерках и извлечениях. — М., 1964. — Ч. 1 ; М., 1965. — Ч. 2.

2. История советского языкознания: Некоторые аспекты общей теории языка: Хрестоматия / сост. Ф.М. Березин. — 2-е изд. — М., 1988.

3. Лингвистика XX века: система и структура языка : хрестоматия / сост. Е.А. Красина. — М., 2004. — Ч. 1.

4. Хрестоматия по истории русского языкознания / сост. Ф.М. Березин. — 2-е изд. — М., 1977.

Научная литература

1. Блумфилд, Л. Язык. — М., 1968.
2. Бодуэн де Куртенэ. Избранные труды по общему языкознанию. — М., 1963. — Т. 1—2.
3. Виноградов, В.В. Русский язык : грамматическое учение о слове. — М., 1972.
4. Виноградов, В.В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика. — М., 1963.
5. Глисон, Г. Введение в дескриптивную лингвистику. — М., 1959.
6. Гумбольдт, В. фон. Избранные труды по языкознанию. — М., 1984.
7. Ельмслев, Л. Прологомены к теории языка // Новое в лингвистике. — М., 1960. — Вып.1.
8. Пауль, Г. Принципы истории языка. — М., 1960.
9. Поливанов, Е.Д. Статьи по общему языкознанию. — М., 1968.
10. Потебня, А.А. Из записок по русской грамматике. — М., 1958. — Т. 1—2.
11. Пражский лингвистический кружок. — М., 1967.
12. Трубецкой, С.Н. Основы фонологии. — М., 1964.
13. Фортунатов, Ф.Ф. Избранные труды. — М., 1956. — Т. 1; — М., 1957. — Т. 2.
14. Щерба, Л.В. Избранные работы по русскому языку. — М., 1957.
15. Щерба, Л.В. Избранные работы по языкознанию и фонетике. — Л., 1958. — Т. 1.
16. Щерба, Л.В. Языковая система и речевая деятельность. — Л., 1974.

Справочная литература к первой и второй частям курса

1. Ахманова, О.С. Словарь лингвистических терминов. — 4-е изд. — М., 2005.
2. Брусенская, Л.А. Учебный словарь лингвистических терминов / Л.А. Брусенская, Г.Ф. Гаврилова, Н.В. Малычева. — Ростов-н/Д, 2005.
3. Касаткин, Л.Л. Краткий справочник по современному русскому языку / Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков, П.А. Лекант. — 2-е изд. — М., 1995.
4. Розенталь, Д.Э. Справочник по русскому языку. Словарь лингвистических терминов / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. — М., 2003.
5. Русский язык. Энциклопедия. — М., 1979.
6. Языкознание: Большой энциклопедический словарь. — М., 1998

Для заметок

Учебно-методическое издание

ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

Программа курса

Составители

Никольский Александр Александрович
Кононенко Лидия Алексеевна

Редактор *А.Е. Осипов*
Технический редактор *В.В. Дмитриева*

Подписано в печать 26.06.08. Поз. № 063. Бумага офсетная. Формат 60x84¹/₁₆.

Гарнитура Times New Roman. Печать трафаретная.

Усл. печ. л. 0,70. Уч.-изд. л. 1,2. Тираж 100 экз. Заказ №

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»
390000, г. Рязань, ул. Свободы, 46

Редакционно-издательский центр РГУ
390023, г. Рязань, ул. Урицкого, 22